



Załącznik nr 1 do Regulaminu udziału
w projekcie pn. „Zostań Omnibusem II”
dla uczniów/uczennic

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

Nazwa szkoły	
--------------	--

Dane ucznia/uczennicy

Imię	Nazwisko	PESEL
Płeć	Wiek w chwili przystąpienia do projektu	Wykształcenie
<input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna		<input type="checkbox"/> Podstawowe <input type="checkbox"/> Gimnazjalne <input type="checkbox"/> Niższe niż podstawowe ¹
Planowana data zakończenia edukacji w placówce edukacyjnej		

Dane kontaktowe

Województwo	Powiat	Gmina
Miejscowość	Ulica	
Nr budynku	Nr lokalu	Kod pocztowy
Telefon kontaktowy	Adres e-mail	

¹Należy wskazać osobę, która posiada wiek powyżej zwyczajowo przyjętego wieku na zakończenie edukacji na poziomie wykształcenia podstawowego. Osoba ta powinna być wykazana również jako „osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej”. Osoba, która posiada wiek poniżej zwyczajowo przyjętego wieku na zakończenie edukacji na poziomie podstawowym, powinna być przypisana do poziomu wykształcenia podstawowego.

Biuro Projektu:

Wydział Rozwoju, Planowania Inwestycji i Inicjatyw Europejskich
Starostwo Powiatowe w Inowrocławiu
ul. Mątewska 17, pokój 304, 305, 306
88-100 Inowrocław

tel. 52 35 92 327, 52 35 92 326, 328
fax. 52 35 92 333
integracja_ue@inowroclaw.powiat.pl

Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu

<p>Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia</p>	<p>Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.</p>	<p><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji</p>
<p>Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań</p>	<p>Osoby:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach) 2. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitalne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane) 3. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą) 4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie). <p>Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są bezdomne lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.</p>	<p><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE</p>
<p>Osoba z niepełnosprawnościami</p>	<p>Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511 z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2017 poz. 882, z późn. zm.), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia. Potwierdzeniem statusu osoby z niepełnosprawnością jest w szczególności: orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lekkim, umiarkowanym i znacznym, orzeczenie o niepełnosprawności wydane w stosunku do osób, które nie ukończyły 16 roku życia, orzeczenie o niezdolności do pracy, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności, orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim, inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.), w przypadku osoby z zaburzeniami psychicznymi dokument potwierdzający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia.</p>	<p><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji</p>
<p>Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej</p>	<p>Kategoria odnosi się do wszystkich grup uczestników w niekorzystnej sytuacji, takich jak osoby zagrożone wykluczeniem społecznym. Definicja dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, z wyłączeniem osób z niepełnosprawnościami, migrantów, osób obcego pochodzenia i mniejszości. Do kategorii osób w innej niekorzystnej sytuacji społecznej należy zawsze uwzględniać wskazane poniżej grupy: – osoby z wykształceniem na poziomie niższym niż podstawowym i będące poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu podstawowego, narkomani, osoby bezdomne i wykluczone z dostępu do mieszkań, osoby z obszarów wiejskich (wg stopnia urbanizacji DEGURBA 3). W przypadku, kiedy dana osoba zostaje uznana za znajdującą się w niekorzystnej sytuacji (np. z ww. powodu wykształcenia) jest jednocześnie np. osobą niepełnosprawną, należy ją wykazać w obu wskaźnikach (dot. niepełnosprawności oraz niekorzystnej sytuacji).</p>	<p><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji</p>

<i>Nazwa szkoły</i>	Rodzaj zajęć <i>Proszę wybrać jedno lub kilka zajęć, w których chciałabyś/chciałabyś wziąć udział zgodnie z wykazem zajęć zaplanowanych w Twojej szkole.</i>	Adresaci zajęć <i>(uczniowie/uczennice klas)</i>	
I LO im. Jana Kasprowicza z Oddziałami Dwujęzycznymi w Inowrocławiu	1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze <input type="checkbox"/> matematyka	1	
	2. Zajęcia pozalekcyjne <input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Matematyka <input type="checkbox"/> Fizyka <input type="checkbox"/> Język angielski – poziom podstawowy <input type="checkbox"/> Język angielski – poziom rozszerzony <input type="checkbox"/> Język niemiecki – poziom podstawowy <input type="checkbox"/> Język niemiecki – poziom rozszerzony <input type="checkbox"/> Język francuski <input type="checkbox"/> Język hiszpański <input type="checkbox"/> „Komunikacja interpersonalna”	1-4	
	3. Zajęcia pozalekcyjne metodą eksperymentu:		
	<input type="checkbox"/> Matematyka	1-4	
	<input type="checkbox"/> Biologia (zajęcia dla uczniów klas medycznych przygotowujących się do matury na poziomie rozszerzonym)	1-4	
	<input type="checkbox"/> Chemia <input type="checkbox"/> Geografia	1-4 1-4	
II LO im. Marii Konopnickiej w Inowrocławiu	1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze <input type="checkbox"/> Matematyka	1-4	
	2. Zajęcia pozalekcyjne <input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Chemia <input type="checkbox"/> Biologia <input type="checkbox"/> Język angielski <input type="checkbox"/> Język niemiecki <input type="checkbox"/> Język rosyjski <input type="checkbox"/> Język włoski	1-4	
	3. Zajęcia pozalekcyjne metodą eksperymentu: <input type="checkbox"/> Matematyka <input type="checkbox"/> Biologia <input type="checkbox"/> Chemia <input type="checkbox"/> Geografia <input type="checkbox"/> Fizyka		1-4
	4. Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi <input type="checkbox"/> Korekcyjno-kompensacyjne <input type="checkbox"/> Socjoterapeutyczne		1-4
III LO im. Królowej Jadwigi w Inowrocławiu	1. Zajęcia pozalekcyjne: <input type="checkbox"/> Matematyka – poziom podstawowy <input type="checkbox"/> Matematyka – poziom rozszerzony <input type="checkbox"/> Język angielski – poziom podstawowy <input type="checkbox"/> Język angielski – poziom rozszerzony <input type="checkbox"/> „Kształtowanie postaw kreatywności”	1-4	

	2. Zajęcia pozalekcyjne metodą eksperymentu: <input type="checkbox"/> Biologia <input type="checkbox"/> Chemia <input type="checkbox"/> Fizyka	1-4
IV LO w Zespole Szkół Chemiczno- Elektrycznych im. Jana Pawła II w Inowrocławiu	1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze <input type="checkbox"/> Matematyka <input type="checkbox"/> Język angielski – poziom podstawowy	1-4
	2. Zajęcia pozalekcyjne: <input type="checkbox"/> Język angielski – poziom rozszerzony <input type="checkbox"/> „Komunikacja interpersonalna”	1-4
LO w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Kościelcu	1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze <input type="checkbox"/> Matematyka <input type="checkbox"/> Język angielski	1-3
	2. Zajęcia pozalekcyjne <input type="checkbox"/> Język angielski – poziom rozszerzony <input type="checkbox"/> Język rosyjski – poziom rozszerzony <input type="checkbox"/> „Obsługa i zarządzanie serwisem internetowym w formule WordPress. Obróbka cyfrowa zdjęć”	1-4
Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Szkół im. M. Kotańskiego w Inowrocławiu	Zajęcia dla uczniów/uczennic ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	
	<input type="checkbox"/> Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze „Jestem młodym naukowcem” – blok matematyczno-przyrodniczy	dzieci w wieku wczesnoszkolnym
	<input type="checkbox"/> Jestem niebieski	wszyscy uczniowie/uczennice
	<input type="checkbox"/> Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego <input type="checkbox"/> Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne <input type="checkbox"/> Zajęcia logopedyczne „Komunikacja – uwaga słuchowa” <input type="checkbox"/> Warsztaty „Stawiam na przyszłość”	wszyscy uczniowie/uczennice
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do pracy w Zespole Szkół im. M. Kotańskiego w Inowrocławiu	Zajęcia dla uczniów/uczennic ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	
	<input type="checkbox"/> Trening ekonomiczny – rozwijanie autonomii młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną	uczniowie/uczennice w wieku 16-24 lat
	<input type="checkbox"/> Komunikuję się – czyli funkcjonuję niezależnie. Zyskuję autonomię! <input type="checkbox"/> Artystycznie krea(k)tywni!	uczniowie/uczennice w wieku 15-24 lat
	<input type="checkbox"/> Zajęcia socjoterapeutyczne „Warsztaty kompetencji emocjonalno-społecznych”	uczniowie/uczennice w wieku 15-21 lat
	<input type="checkbox"/> Jestem niebieski	wszyscy uczniowie/uczennice

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis ucznia/uczennicy)*

*W przypadku osób niepełnoletnich Formularz Zgłoszeniowy podpisuje rodzic lub opiekun prawny.